

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Основы социально-психологического
тренинга

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат психол.наук, Доцент, Бенькова О.А.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основы социально-психологического тренинга.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основы социально-психологического тренинга;
- изучения основных этапов развития группы в тренинге;
- классификация и основные виды тренинговых групп.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Готов к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	
ПК-4.1: Знаком с основными психотерапевтическими направлениями и техниками оказания психологической помощи	Знать основы психотерапии и психологической помощи Уметь оказывать психотерапевтическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию Владеть техниками оказания психологической помощи
ПК-4.2: Проводит индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знать основы индивидуального и группового консультирования Уметь проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе Владеть навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе

<p>ПК-4.3: Применяет навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>	<p>Знать специфику проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе в контексте оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Уметь проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе в контексте оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Владеть практическими навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений</p>
	<p>в семье, коллективе и другим вопросам</p>
<p>ПК-5: Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p>	
<p>ПК-5.1: Знаком с современными теориями, направлениями и практиками коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Знать основы психокоррекционной и развивающей работы</p> <p>Уметь проводить коррекционно-развивающую работу в рамках оказания психологической помощи</p> <p>Владеть практиками коррекционно-развивающей работы</p>
<p>ПК-5.2: Разрабатывает программы психологической помощи для социально уязвимых слоев населения</p>	<p>Знать структуру, принципы построения и специфику программ психологической помощи для социально уязвимых слоев населения</p> <p>Уметь разрабатывать программы психологической помощи для социально уязвимых слоев населения</p> <p>Владеть практическими навыками разработки программ психологической помощи для социально уязвимых слоев населения</p>
<p>ПК-5.3: Использует современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи</p>	<p>Знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи</p> <p>Уметь применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи при организации психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения</p> <p>Владеть современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в рамках организации психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения</p>
<p>ПК-6: Готов к оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	

ПК-6.1: Знаком с теорией социальной работы, основными направлениями социальной работы на	Знать основы теории и практики психосоциальной работы и психологического сопровождения Уметь определять возможности и ограничения психологического сопровождения и психологической
современном этапе, методологией психологического сопровождения социально-незащищенных слоев населения, ее возможностями и ограничениями	помощи Владеть базовыми знаниями в области психосоциальной работы и психологической помощи
ПК-6.2: Планирует и проводит психологические исследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов, в т.ч. с использованием методов математической обработки результатов и информационных технологий	Знать психодиагностические методы и технологии, позволяющие планировать и проводить психологические исследования, методы математической обработки результатов и информационные технологии, применяемые при проведении психологических исследований Уметь планировать и проводить психологические исследования с использованием стандартизированного инструментария Владеть методами математической обработки результатов и информационными технологиями, необходимыми при проведении психологических исследований
ПК-6.3: Способен применять навыками по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы по сопровождению лиц, стоящих на учете в органах социальной защиты	Знать специфику психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы по сопровождению лиц, стоящих на учете в органах социальной защиты Уметь оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы по сопровождению лиц, стоящих на учете в органах социальной защиты Владеть навыками по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы по сопровождению лиц, стоящих на учете в органах социальной защиты
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Оперирует теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства	Знать основы взаимодействия с группами людей характерные черты лидера Уметь оперировать теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства Владеть теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства

УК-3.2: Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль лидера в команде	Знать методы и принципы социального взаимодействия; функции лидера в команде Уметь применять методы и принципы социального взаимодействия; реализовывать роль лидера в команде Владеть методами и принципами осуществления
	социального взаимодействия и лидерства
УК-3.3: Применяет навыки организации социального взаимодействия и командной работы	Знать специфику организации социального взаимодействия и командной работы Уметь применять в своей деятельности навыки организации социального взаимодействия и командной работы Владеть практическими навыками социального взаимодействия и командной работы

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,56 (92)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга									
	1. Начало тренинга. Психологические аспекты и условия эффективного общения			2					
	2. Развитие психологической наблюдательности			2					
	3.							22	
2. Процедурные аспекты организации и проведения социально-психологического тренинга									
	1. Осознание и преодоление ограничений, накладываемых привычными, стереотипными установками восприятия и способами поведения в общении			2					
	2. Сенсорные каналы восприятия			2					
	3. Процедурные аспекты организации и проведения социально-психологического тренинга			2					
	4. Групповая дискуссия - один из базовых методов тренинга			2					

5. Психологические барьеры общения			2					
6. Самокоррекция и саморегуляция эмоционального состояния в общении. Завершение тренинга			2					
7.							70	
Всего			16				92	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Емельянов Ю. Н. Активное социально-психологическое обучение: монография(Ленинград: Ленинградский университет [ЛГУ]).
2. Петровская Л. А. Компетентность в общении. Социально-психологический тренинг(Москва: Изд-во МГУ).
3. Лидерс А. Г. психологические тренинги с подростками: учебное пособие для студентов обучающихся по психологическим специальностям (Москва).
4. Смит Г.К. Тренинг прогнозирования поведения: тренинг сенситивности (СПб.: Речь).
5. Пряжников Н. С. Профориентационные игры: проблемные ситуации, задачи, карточные методики: учебно-методическое пособие для факультета психологии государственных университетов(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.
- 2.
- 3.
- 4.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается: доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.